



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 蘇裕康博士 |
| 校長姓名 | 麥瑩珠女士 |
| 創校年份 | 1985 |
| 已使用課室的總容額 (2019年9月資料) | 174 |
| 註冊課室數目 | 8 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 活動室、電腦室、圖書室 |
| 校長及教學人員總人數 (2019年9月資料) * | 11 |
| 學校網址 | http://www.loksintongkg.edu.hk/lst_stephenleung/ |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/LST_StephenLeung.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2019年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 5 |
| 非持有學位 | 6 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 11 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2019年9月資料) | |
|------------------|----------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 10.1 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 8.8 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 沒有 |

| 學生人數 (2019年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 6 | 9 | 17 | 32 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 27 | 23 | 29 | 79 |

| 全年學費 (2020 / 21學年) | | | | |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 下午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 全日班 | \$4,500 (10) | \$4,500 (10) | \$4,500 (10) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2019年9月資料) | | | |
|------------------|--------|--------------|---|
| 提供2-3歲幼兒服務 | - | 提供2歲以下幼兒服務 | - |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 0 |
| | - (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | - |
| 提供暫托服務 | - | 提供延長服務時間 | - |

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

本校依據香港教育局課程指引，著重全人發展，品德教育，因應兒童的發展階段，學習能力和興趣，設計多元及富趣味性的課程，以遊戲及故事為策略，提升學童學習動機，從小「學會學習」，繼而「自主學習」。課程內容均衡而全面，能涵蓋「體能與健康」、「語文」、「早期數學」、「科學與科技」、「個人與群體」和「藝術」各範疇的發展。學校會依據教育局「學與教」的指引編訂課程，按照兒童的個別差異作調適，讓兒童愉快學習，從而提升兒童各項潛能的發揮，鞏固日後學習的基礎。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

學習模式以遊戲為策略，提供趣味性活動，啟發兒童主動學習。同時，學校安排社區參觀活動，戶外體驗和探訪活動等，有效擬聚社區活力，並開拓兒童的學習經驗。採用設計活動教學法、故事教學法，透過全班授課及小組活動的模式來進行教學；並聘請外籍教師教授英語，由持有專業資歷的老師教授普通話。為提升兒童語文閱讀及組織能力，設有中文及英文親子圖書閱讀計劃。課餘分別設有舞蹈班、英語會話班、繪畫手工藝班及多元化的興趣班，有助發展兒童的各項潛能。

兒童學習經驗評估

以持續評估形式進行觀察，紀錄兒童成長身心發展與學習成效，建立兒童個人健康及學習歷程檔案。

學校特色

學校使命及抱負

以「仁、愛、勤、誠」為校訓，「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，讓兒童在愉快環境下學習，發展兒童自信、自立、自愛及自強能力，透過多元化的活動教學，激發兒童合群、主動學習的興趣。

對學生支援

學校設有新生適應週，為新入學學生提供支援。設有參觀活動津助、樂善堂獎學金等。九龍樂善堂提供學生廉價優質醫療服務，設有樂善關懷基金協調有需要的學生家庭。學校亦設有駐校社工服務，支援及輔導有需要之學童及家長。

對非華語學童的支援

獲批支援非華語學童的資助；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：有

其他家長活動 / 聯繫

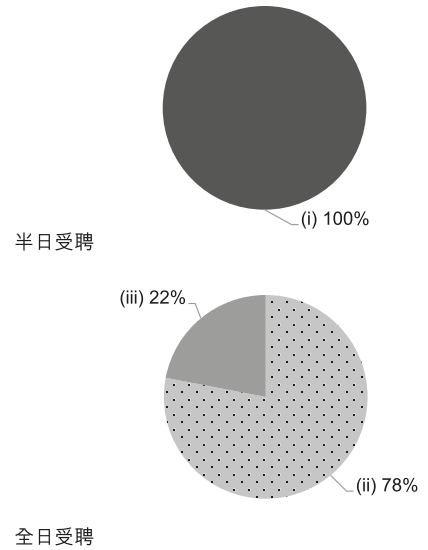
舉辦家長觀課、親子戶外學習、親子溫馨運動日、家長日、專題講座、家長義工協作、故事爸媽活動等。

主要代辦項目參考價目 (2019 / 20學年)

| | | | |
|------|-----------|----------|-------------|
| 夏季校服 | \$308 / 套 | 冬季校服 | \$544 / 套 |
| 書包 | \$79 / 個 | 茶點 | \$1,750 / 年 |
| 課本 | \$705 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$405 / 年 |
| 文具 | 沒有直接代辦 | 寢具 | 沒有直接代辦 |

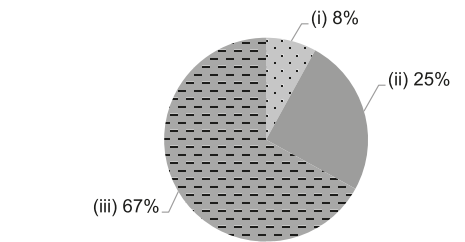
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2020年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2020年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2018/19年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

