



學校資料

學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	MR STEED MARK STEPHEN
校長姓名	沒有資料
創校年份	1976
已使用課室的總容額 (2019年9月資料)	46
註冊課室數目	不適用
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有資料
校長及教學人員總人數 (2019年9月資料) *	5
學校網址	<a href="http://www.kellettschool.com/">http://www.kellettschool.com/</a>

校長及教學人員學歷及人數  
(2019年9月資料) \*

學歷	
持有學位	4
非持有學位	1
專業資格	
幼兒教育證書或以上	2
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	1
合格助理幼稚園教師	0
其他	2

\* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2019年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 9.2
下午時段師生比例	1 : 9.2
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2019年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	0	0	46	46

全年學費 (2020 / 21學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	獲批核的學費將在網上版顯示。		
	下午班			
	全日班			

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2019年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	(半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	(全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

### 課程資料

<b>課程類別：非本地</b>
<b>課程規劃</b>
啟歷學校為在港以英語為主要語言的學生提供英式教育課程。本校的學前課程為學生未來學習打下基礎。課程主要集中於「聽、講、讀、寫」，包括學童早期閱讀訓練和拼音；除此以外，亦囊括以下範疇：「個人、社會和情緒發展」、「解難、推理及計算能力發展」、「創造力發展」、「對世界的認識」及「體能發展」。
<b>學習 / 教學模式及活動</b>
啟歷學校旨在為學生提供一個有挑戰性、訓練機會及培育責任感的學習環境。由此幫助學生開拓並形成國際視野及建立超卓的人生志向，以達致學術傳承並惠澤社群，回饋社會。
<b>兒童學習經驗評估</b>
老師根據早期和基礎階段框架中概述的 17 個早期學習目標進行評估。在整個學年中，教師根據每個目標細心觀察每位學生的發展情況和評估其學習進度。

### 學校特色

<b>學校使命及抱負</b>
啟歷學校致力提供一個充滿挑戰與機會、令學生學會承擔責任的學習環境，並全意關注學校社群，為學校盡力引以為傲。誠如本校理念「活得自信、熱愛學習」。
<b>對學生支援</b>
啟歷學校以各種方式支援學生的學習和教育以外的需要。學校有一名駐校護士及輔導員，讓需要的學生可以快速得到支援。我們的共融團隊由富有相關經驗的教師和助教組成，確保任何早期學習需求，得到適當的支援並提供持續監察進度。
<b>對非華語學童的支援</b>
沒有資料
<b>對有特殊需要的學童的支援</b>
沒有資料
<b>與家長聯繫</b>
家長教師會：有
<b>其他家長活動 / 聯繫</b>
我們廣泛而豐富的幼兒園課加入了許校外探訪和嘉賓來訪。家長們都積極參與並支援校外探訪、特色課程日以及參與每週的烹飪和故事閱讀等活動。日常教師透過家課冊與家長溝通，家長可以在此與老師通訊。學校每年於第一個學期早段會舉辦課程晚會，讓家長更了解老師的教學方式及課程大綱。除此以外，家長每週會收到由學校發送的電子通告以便查閱。

### 主要代辦項目參考價目 (2019 / 20學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

### 校長及教學人員每月薪酬幅度 (2020年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000

沒有資料

半日受聘

沒有資料

全日受聘

### 校長及教學人員幼兒教學年資 (2020年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年

沒有資料

### 2018/19年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

沒有資料