



迦南幼稚園 (香港)

南區

地址：香港香港仔南寧街 13-23 號香港仔中心 1 樓 7B 舖

有參加
2020/21 學年幼稚園教育計劃

學校編號 522740

校址編號 0001

電話：2555 1110

傳真：2555 2494

學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	林薇女士
校長姓名	楊穎婷女士
創校年份	1998
已使用課室的總容額 (2019年9月資料)	160
註冊課室數目	5
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	沒有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	音樂角、圖書角、教師資源角
校長及教學人員總人數 (2019年9月資料) *	10
學校網址	http://www.cannan.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/Cannan_HK.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2019年9月資料) *	
學歷	
持有學位	6
非持有學位	4
專業資格	
幼兒教育證書或以上	9
合格幼稚園教師	1
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2019年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 7.7
下午時段師生比例	1 : 7.6
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2019年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	46	31	0	77
下午班	0	28	48	76
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2020 / 21學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	\$6,490 (10)	\$6,490 (10)	\$6,490 (10)
	下午班	\$6,490 (10)	\$6,490 (10)	\$6,490 (10)
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2019年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

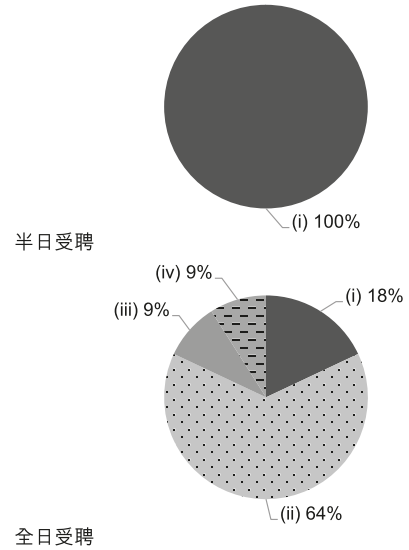
課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
<p>以兒童為本位，重視培育兒童的知識、技能、價值觀和態度。內容涵蓋六個學習範疇，注重全面性、均衡性及適切性。兼顧兒童的品德、認知和語言、身體、情意和群性、美感五項發展目標。並切合兒童的發展需要、能力、興趣及經驗。尊重每一個兒童的獨特性，照顧兒童的學習差異，課程安排具靈活性，按校本需要增設專科老師，推行兩文三語活動。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>採取以兒童為本位的教學方法，教學內容誘發兒童的學習興趣，注重兒童雙語的發展。設定不同的學習主題，以故事引發兒童解難、探索，培育兒童的創意思維，豐富兒童的學習經驗。學習活動是動靜交替，以不同形式進行，並設繪本教學及網上親子閱讀計劃，透過中英文好書推介，為家長提供閱讀指引，推廣閱讀文化，培養兒童從小樂於及喜愛閱讀。課室內設置內容豐富的興趣角，讓兒童透過五感探索，從遊戲及做中學，再配合高廣度分組模式，讓兒童實踐「計劃、工作、回顧」，培養兒童成為主動的學習者。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>採用進展性和總結性評估方式，評估內容涵蓋知識、技能、價值觀和態度。老師透過日常觀察，按主題內容進行持續性評估，為兒童撰寫主題學習評估、繪本活動報告、行為觀察記錄、作品分析等；每學年會進行兩次總結性評估，總結兒童的整體學習表現和發展情況。所有記錄及活動相片均收集在學習歷程檔案內，是兒童成長的佐證。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>提供全面優質服務予家長及幼兒，並不斷努力改善及持續高質素服務。促進幼兒達至「全人」發展，致力裝備幼兒在品德、認知和語言、身體、情意和群性、美感上得到均衡的發展，奠下良好的基礎，為日後生活作好準備。</p>	
對學生支援	
<p>由駐校社工及老師恆常觀察兒童的表現，以能適時介入，提供協助及關顧服務。設新生入學適應期，家長可陪同子女上課。為兒童安排小一模擬及參觀活動，讓順利銜接小一作好準備。</p>	
對非華語學童的支援	
<p>獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；教師會運用不同方式，配合主題或遊戲，加深非華語學童對社區環境和設施的認識，幫助兒童瞭解本地文化及生活習慣，按需要加入適切的語文學習元素，善用環境空間，設計有意義、富趣味的語文遊戲，提升兒童學習和運用中文的動機，發展聽、說、讀、寫能力。</p>	
對有特殊需要的學童的支援	
<p>正在參與到校學前康復服務。學校重視兒童的多樣性，透過參與計劃，以支援兒童的學習和發展。教師具備專業知識，與家長保持溝通協作，共同關顧兒童的健康和成長。</p>	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
<p>家長可藉着家長會、觀課、課程講座等活動，瞭解學校的願景、辦學目標及子女的學習情況。老師常透過電話或面談，與家長保持緊密聯繫，收集家長意見。學校亦會透過網上通訊，舉辦親子活動、親職講座及邀請畢業生家長回校參與義工服務，交流經驗。</p>	

主要代辦項目參考價目 (2019 / 20學年)			
夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	沒有直接代辦	茶點	沒有直接代辦
課本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

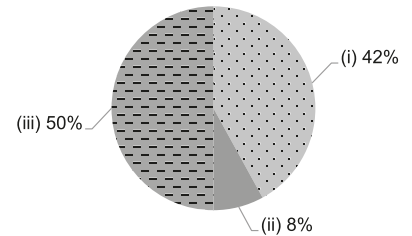
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2020年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2020年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2018/19年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

