



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	MR RAI EKRAJ
校長姓名	MS RAI KAMALA
創校年份	2001
已使用課室的總容額 (2019年9月資料)	150
註冊課室數目	3
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有
校長及教學人員總人數 (2019年9月資料) *	7
學校網址	http://www.sagarmathakindergarten.com
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qr/qr-report/Sagarmatha.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2019年9月資料) *	
學歷	
持有學位	5
非持有學位	2
專業資格	
幼兒教育證書或以上	7
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2019年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 10.7
下午時段師生比例	1 : 10.3
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2019年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	25	25	25	75
下午班	25	25	22	72
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2020 / 21學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2019年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
基本語言（英語及粵語）技能；基本數學技能；基本科學及社交學習	
本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。	
學習 / 教學模式及活動	
專註於兒童的社會化及自我意識；培養他們的自信	
兒童學習經驗評估	
每月就上月的主題進行評估	

學校特色	
學校使命及抱負	
Sagarmatha 提供豐富多彩、關愛和富有啟發性的環境，幼兒們在這裡發展、學習、逐步成熟，為升入更高年級做好準備。我們的課程符合當地和國際環境。兒童可以為他們日後的教育做準備，同時邁出全面發展的第一步。	
對學生支援	
滿足學習需求的活動。	
對非華語學童的支援	
獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。	
對有特殊需要的學童的支援	
沒有資料	
與家長聯繫	
家長教師會：有	
其他家長活動 / 聯繫	
建立良好的家長教師關係對實現讓孩子成熟懂事的目標至關重要。始終鼓勵家長參與其中。透過每週手冊或一對一座談會，告知家長他們孩子的成長情況。他們也可選擇與孩子的班主任或校長舉行一對一座談會。	

主要代辦項目參考價目 (2019 / 20學年)			
夏季校服	\$210-220 / 套	冬季校服	\$250-280 / 套
書包	\$110 / 個	茶點	\$0 / 年
課本	\$230-360 / 年	練習簿 / 作業	\$0 / 年
文具	\$0 / 年	寢具	\$0 / 套

