



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 林亦有先生 |
| 校長姓名 | 鄭珊琳女士 |
| 創校年份 | 1978 |
| 已使用課室的總容額 (2019年9月資料) | 102 |
| 註冊課室數目 | 不適用 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 電腦室 |
| 校長及教學人員總人數 (2019年9月資料) * | 12 |
| 學校網址 | http://www.cyk.edu.hk |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/ChiuYang.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2019年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 8 |
| 非持有學位 | 4 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 12 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2019年9月資料) | |
|------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 6.9 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 6.9 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2019年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 21 | 23 | 28 | 72 |

| 全年學費 (2020 / 21學年) | | | | |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$9,432 (12) | \$9,432 (12) | \$9,432 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2019年9月資料) | | | |
|------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 11 |
| | \$49,320 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

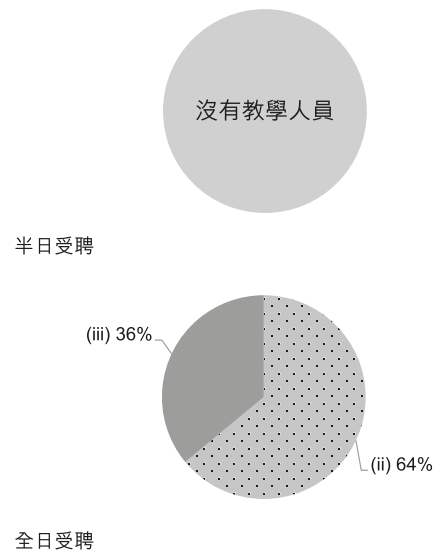
| 課程資料 | |
|---|--|
| 課程類別：本地 | |
| 課程規劃 | |
| 課程編排以幼兒心智發展作為編訂的核心，包括語文、個人與群體、幼兒數學、體能與健康、藝術與創意、大自然與生活等學習範疇，並培養幼兒的主動學習情操以提昇高階思維。 | |
| 本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。 | |
| 學習 / 教學模式及活動 | |
| 採用「活動教學」和「方案教學」等教學模式，讓幼兒透過生活體驗去探索、觀察、分析和批判事物，以建構不同學習領域的知識，透過靈活、有趣的實物、教材及參觀活動以啟發幼兒潛能及從遊戲中學習。 | |
| 兒童學習經驗評估 | |
| 學校以持續性觀察的方法，記錄幼兒的發展和學習表現，每學期以兒童發展報告展示兒童的發展能力，並備有兒童學習歷程檔案，讓家長對兒童的發展進程有清晰的了解。 | |

| 學校特色 | |
|--|--|
| 學校使命及抱負 | |
| 為孩子設立愉快學習之環境，培養他們有樂於愛、敏於思、勇於新的學習精神。為二至六歲幼兒提供全日制優質的教育，培養幼兒在德、智、體、群、美各方面均衡發展，使家長安心外出工作。 | |
| 對學生支援 | |
| 設適應期讓家長陪伴新入學幼兒在園內活動，使幼兒循序漸進地習慣校園生活、舉辦兒童講座、參觀 / 參與小學活動，認識小學生活，為升學作好準備；安排幼兒參與社區活動，如探訪長者、表演等，建立自信心、學會關懷別人，敬重長輩。 | |
| 對非華語學童的支援 | |
| 獲批支援非華語學童的資助；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合。 | |
| 對有特殊需要的學童的支援 | |
| 正在參與到校學前康復服務。 | |
| 與家長聯繫 | |
| 家長教師會：沒有 | |
| 其他家長活動 / 聯繫 | |
| 為使家長了解幼兒的情況，促進彼此聯繫，對教育幼兒達事半功倍的效果，會定期舉辦家長會、家長日、家長專題講座、校董家長座談會、出版家長通訊、邀請家長為園內活動作義工；親子活動有：旅行、節日慶祝會、親子創作活動、懇親會等。 | |

| 主要代辦項目參考價目 (2019 / 20學年) | | | |
|--------------------------|----------|----------|-----------|
| 夏季校服 | \$80 / 套 | 冬季校服 | \$315 / 套 |
| 書包 | 沒有直接代辦 | 茶點 | 沒有直接代辦 |
| 課本 | 沒有直接代辦 | 練習簿 / 作業 | 沒有直接代辦 |
| 文具 | 沒有直接代辦 | 寢具 | 沒有直接代辦 |

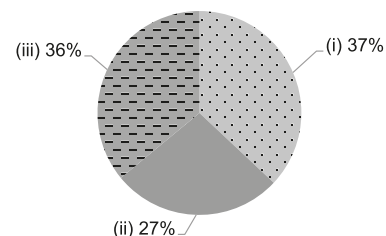
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2020年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2020年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2018/19年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

