



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	廖鳳香女士
校長姓名	陳綺華女士
創校年份	2012
已使用課室的總容額 (2019年9月資料)	104
註冊課室數目	6
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有
校長及教學人員總人數 (2019年9月資料) *	9
學校網址	http://www.elitekg.edu.hk/
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qr/qv-report/EliteKids_AC.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2019年9月資料) *	
學歷	
持有學位	6
非持有學位	3
專業資格	
幼兒教育證書或以上	9
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2019年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 9.3
下午時段師生比例	1 : 8.4
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2019年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	4	1	3	8
下午班	0	0	0	0
全日班	31	22	23	76

全年學費 (2020 / 21學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	\$2,210 (10)	\$2,210 (10)	\$2,210 (10)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2019年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

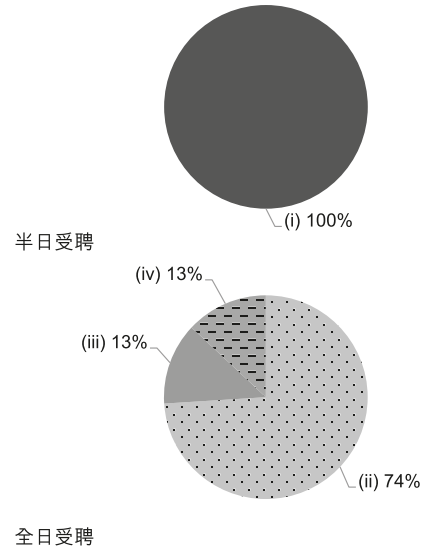
課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
<p>依照教育局2017「幼稚園教育課程指引」的內容，配合校本課程按照兒童身心發展，以及兒童學習興趣編定。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>以主題教學為主，課堂學習以分組形式教授，計劃不同類別之教學活動、遊戲、故事、角色扮演及參觀活動，以加強兒童對課外及社區的認識，著重推行教育及公民教育，以培育幼苗。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>1.兒童身心發展及學習持續性評估；2.學生家庭生活記錄表；3.主題學習持續性評估。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>以「兒童為中心、以家長為本位」的宗旨，肩負社會責任，為兒童提供優質的學前服務。</p>	
對學生支援	
<p>幼兒入學新生家長會及新生適應週 小一入學適應週，親子閱讀計劃</p>	
對非華語學童的支援	
<p>獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。</p>	
對有特殊需要的學童的支援	
<p>正在參與到校學前康復服務。</p>	
與家長聯繫	
<p>家長教師會：沒有</p> <p>其他家長活動 / 聯繫</p> <p>開放日、嘉年華會、親子旅行、家長講座、家長會、親子工作坊、親子活動比賽、親子主題研習。</p>	

主要代辦項目參考價目 (2019 / 20學年)			
夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	沒有直接代辦	茶點	\$940 / 年
課本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

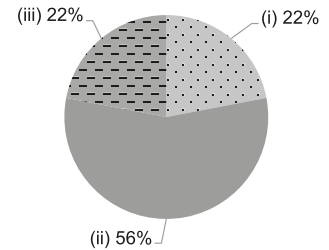
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2020年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2020年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2018/19年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

